

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3-4 лет**

Лексическая тема: «Город, рожденный победой»

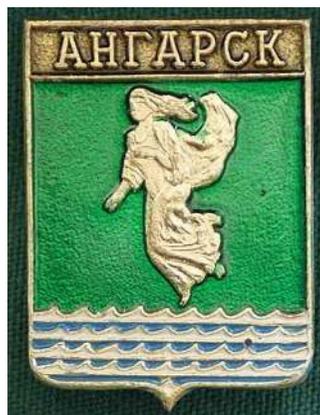
Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Рассказ о том, что дети живут в городе Ангарске, в нем много домов, они высокие, в них живет много людей, по улице ездят разные машины и ходят люди, на улице есть светофор, который разрешает двигаться машинам и пешеходам.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<i>Тема: «Повторение»</i>
	Опытно-экспериментальная деятельность	<i>Тема: «Горы из пены»</i> Познакомить детей со свойствами мыльной пены: белая, легкая, исчезает, меняет форму от воздушной струи, щиплет глаза.
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<i>Тема: «Гласные звуки [а], [о], [у], [ы] [и]»</i> Закрепить умение в четкой и правильной артикуляции при произношении звуков [а], [о], [у], [ы], [и] в словах и фразовой речи. Обогащение словаря, побуждение к речевой активности с помощью показа предмета или предметной картинки. Упражнять в договаривании стихов словами с изученными гласными звуками.
	Развитие лексико-грамматических категорий	Знакомить детей с названием родного города, его особенностями. Продолжать знакомство с названиями основных объектов родного города: парки, фонтаны, магазины. Формировать понимание значений приставочных глаголов, умение выполнять соответствующие глаголам действия. Учить образовывать уменьшительно-ласкательных форм существительных с суффиксом -ик (дом-домик, фонарь-фонарик, сад-садик). Продолжать знакомство с элементарными правилами дорожного движения. Закреплять образование множественного числа существительных с окончанием -ы, -и (школа-школы, сад-сады, больница-больницы, фонтан-фонтаны, парк-парки).
	Развитие связной речи	Продолжать закреплять умения отвечать на вопросы по предметной, сюжетной картинкам, по демонстрации действия. Развивать эмоционально-выразительные жесты и мимику.
	Восприятие художественной литературы	

Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	<i>Игры на любимые темы</i> Формировать умение действовать в воображаемой ситуации. Закреплять умение выполнять игровые действия, играть вместе со сверстниками, используя различные атрибуты, игрушки.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<i>Тема: «Мой двор»</i> Обучение дополнению рисунка прямыми линиями в разных направлениях (вертикально и горизонтально) для получения композиции (песочница, качели). Упражнение в рисовании округлых линий (солнышко).
	Лепка	<i>Тема: «Погремушка»</i> Обучение раскатыванию пластилина прямыми движениями на дощечке или между ладонями, соединение цилиндра с шаром. Украшение погремушка узором с помощью печати.
	Аппликация	<i>Тема: «Шары»</i> Обучение наклеиванию готовых форм в определенной части листа на конце линии - ниточки. Закрепление навыков работы клеем, кистью и салфеткой.
Физическое развитие	Физкультура	Построение в шеренгу вдоль линии. Ходьба широким и мелким шагом. Бег в быстром и медленном темпе. Прямой галоп. Прыжки с продвижением вперед. Метание в вертикальную цель сверху (корзина, короб).

СТИХИ ДЛЯ ЧТЕНИЯ



**Мой город – самый лучший
На всей большой планете
Об этом точно знают
И взрослые и дети!**

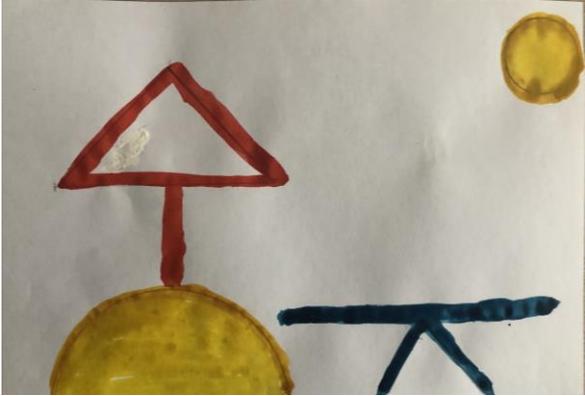


**На гербе города нашего
Дочь Ангара бежит волной
Ангарском называется
Наш город дорогой!**



**Мой город – самый лучший
На всей большой планете
И мы гордимся этим -
И взрослые и дети!**

ОБРАЗЦЫ

Рисование	Лепка	Аппликация
		
Оборудование и материалы		
<p>Лист бумаги с заранее нарисованными деталями (ножки качели - балансира, крыша гриба в песочнице, дуга - песок, круг - солнце), краски, кисти.</p>	<p>Пластилин, дощечка, салфетка, печатки (колпачки фломастеров, зубочистки).</p>	<p>Лист бумаги с проведенными линиями – ниточки, готовые формы (шары) разного цвета. Клей, кисти, салфетки, клеенки.</p>